

Приложение 1
к ООП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и
электромеханического оборудования
(базовый уровень)
профиль обучения: технологический**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения - очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения программы

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Практика по профессиональному модулю включает в себя учебную и производственную (по профилю специальности) практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных по специальности.

1.2. Цели и задачи практики.

Целью учебной и производственной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.**

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональ- ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультац ии
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производст венная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – 10	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	348	312	140	-	-	-	30
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – 10	МДК 01.02 Электроснабжение	130	130	48	-	-	-	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – 10	МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	250	224	86	-	-	-	18
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – 10	МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	375	309	120	30	-	-	54
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – 10	МДК01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	146	146	60	-	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 – 10	Учебная практика	108				108	-	-
	Производственная практика	396				-	396	-
	Всего:	1759	1121	454	30	108	396	102

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта определения электроэнергетических параметров электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	12
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта при выборе технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определении оптимальных вариантов его использования	12
4	Формирование и развитие первоначального практического опыта при выполнении наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования	24
5	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при проведении анализа неисправностей электрооборудования	6
6	Формирование и развитие первоначального и практического опыта эффективного использования материалов и оборудования	6
7	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при заполнении маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования	6
8	Формирование и развитие первоначального и практического опыта в оценке эффективности работы электрического и электромеханического оборудования	6
9	Формирование и развитие первоначального и практического опыта осуществления технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	12
10	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при выполнении метрологической поверки изделий	6
11	Формирование и развитие первоначального и практического	6

	опыта при выполнении диагностики оборудования и определения его ресурсов	
12	Формирование и развитие первоначального и практического опыта в прогнозировании отказа и обнаружении дефектов электрического и электромеханического оборудования	6
	Всего:	108

Итоговая аттестация по УП. 01– дифференцированный зачет

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика

УП. 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

№ п/п	Индекс модуля МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол- во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	МДК 01.01	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения.	1.1. Знакомство с содержанием учебной практики, планируемыми результатами, местом и условиями её проведения. 1.2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	Формирование у обучающихся первоначального практического опыта работы на предприятии путём изучения требований, правил и норм, как одно из необходимых условий становления будущего специалиста.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
2	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта определения электроэнергетических параметров	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.2. Приобретение первоначальных умений и	12	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта в выборе электрооборудования для различных	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.

		электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем.	практического опыта определения электроэнергетических параметров электрических машин и аппаратов. 2.3. Приобретение первоначальных умений и практического опыта определения электроэнергетических параметров электротехнических устройств и систем.		технологических процессов.	
3	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального практического опыта при выборе технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определении оптимальных вариантов его использования.	3.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 3.2. Развитие первоначальных умений и практического опыта в выборе технологического оборудования для ремонта электрооборудования. 3.3. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта эксплуатации электрооборудования. 3.4. Развитие первоначальных умений и практического опыта в	12	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта в выборе оборудования, его ремонту и обслуживанию.	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.

			использовании электрооборудования.			
4	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при выполнении наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования.	<p>4.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>4.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при выполнении наладки оборудования.</p> <p>4.3 Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при выполнении регулировки оборудования.</p> <p>4.4. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при выполнении проверки оборудования.</p>	24	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы по: <ul style="list-style-type: none"> -технологическим процессам сборки и проверки электрооборудования; -технологическим процессам монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования; -безопасному выполнению электромонтажных работ. 	Оценка в аттестационном листе, выставленная мастером производственного обучения.
5	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при проведении анализа неисправностей электрооборудования	<p>5.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>5.2. Формирование и развитие первоначальных умений и</p>	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в диагностике неисправностей, его анализе.	

			практического опыта при проведении анализа неисправностей электрооборудования.			
6	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта эффективного использования материалов и оборудования	6.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 6.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта использования материалов и оборудования электрооборудования.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в использовании различных материалов, подборе оборудования.	
7	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при заполнении маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования	7.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 7.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в заполнении различной документации на эксплуатацию электрооборудования.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в ведении различной документации.	

8	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта в оценке эффективности работы электрического и электромеханического оборудования	8.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 8.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в проведении эффективности работы оборудования	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в осмотре, диагностике, регулировке различного оборудования	
9	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта осуществления технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	9.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 9.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	12	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы за эксплуатацией оборудования	
10	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при выполнении метрологической поверки изделий	10.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 10.2. Формирование и развитие первоначальных умений и	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в настройке различного оборудования.	

			практического опыта при выполнении метрологической поверки изделий.			
11	МДК 01.01	Формирование и развитие первоначального и практического опыта при выполнении диагностики оборудования и определения его ресурсов	11.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 11.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта выполнения диагностики оборудования и определения его ресурсов.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в диагностики оборудования и определения его ресурсов.	
12	МДК 01.04	Формирование и развитие первоначального и практического опыта в прогнозировании отказа и обнаружении дефектов электрического и электромеханического оборудования	12.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 12.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в прогнозировании отказа и обнаружении дефектов электрического и электромеханического оборудования	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы по обнаружению и устранению дефектов при работе оборудования.	
Всего			108 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории электрических машин и электрического и электромеханического оборудования, слесарно-механической и электромонтажной мастерской с необходимым электрооборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории «Электрических машин и электрического и электромеханического оборудования»:

- рабочие места;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект чертежей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, образцы, модели;
- лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ по электрооборудованию, технической эксплуатации электрооборудования, электротехническим материалам, измерительной технике, электроприводе и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Оборудование и рабочие места в слесарно-механической мастерской:

- Столы;
- Тисы;
- Ножовки по металлу;
- Ножницы по металлу;
- Зубила;
- Набор инструмента;
- Штангенциркули;
- Плоскогубцы;
- Отвертки;
- Наборы ключей;
- Длинногубцы;
- Кусачки;
- Молотки;
- Напильники;
- Сверлильный станок;
- Электроточило.

Оборудование и рабочие места в электромонтажной мастерской:

- электромонтажные столы;
- паяльные станции;
- электромонтажные инструменты;
- слесарные инструменты;
- сверлильный станок;
- верстаки;
- заготовки и расходные материалы .

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электротехнического и электромеханического оборудования 14-е изд. учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.+ (Электронная версия)
2. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий В 2 ч. Ч 1(2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.+ (Электронная версия)
3. Коцман М.М. Электрические машины (16-е) изд. учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.+ (Электронная версия)
4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования/ В.М. Нестеренко А.М. Мысьянов. – 10-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 592 с. + (Электронная версия)
5. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для учреждений сред. Проф. Образования/ Б.С. Покровский. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. - 208 с. + (Электронная версия)
6. Шашкова И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий В 2 ч. Ч 2(2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.+ (Электронная версия)

Дополнительные источники:

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия» 2012. - 304 с.

Интернет – источники:

1. <http://elektroinf.narod.ru/> - библиотека электромонтера
2. <http://www.electromonter.info/> - справочник электромонтера

4.3. Общие требования к организации практики:

- учебной

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин: техническое черчение, электротехника, основы технической механики и слесарных работ, материаловедение, основы электробезопасности.

Учебная практика проводится после изучения МДК 01.01.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего и среднего образования профессионального образования по специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

- производственной

Производственная практика должна проводиться концентрировано на завершающем этапе освоения модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и выполнение.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Руководителем практики от организации составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------	----------------------------	-------------------------------------

профессиональные компетенции)	результата	
<p>ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>-Знание классификации и назначения электроприводов, физических процессов в электроприводах.</p> <p>-Знание элементов систем автоматики, их классификации, основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>-Умение пользоваться основными измерительными приборами.</p> <p>-Умение определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов.</p> <p>-Умение организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки выполнения тестовых заданий; -оценки выполнения практических работ; - оценки по результатам выполнения практических работ; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. <p>Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Знание физических принципов работы, конструкции, технические характеристики, области применения; правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; условий эксплуатации электрооборудования.</p> <p>-Знание технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин.</p> <p>Знание основного электрического и электромеханического оборудования отрасли.</p> <p>-Знание элементов систем автоматики, их классификация, основные характеристик и принципы построения систем автоматического управления электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>-Знание технологии ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>-Умение рассчитывать и выбирать электродвигатели и схемы управления; устройства систем электроснабжения, производить выбор элементов схемы</p>	

	<p>электроснабжения и защиты.</p> <p>-Умение выполнять работы технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического электромеханического оборудования.</p> <p>-Умение подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования.</p> <p>-Умение эффективно использовать материалы и оборудование</p>	
<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>-Знание порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний.</p> <p>-Знание правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p> <p>-Знание путей и средств повышения долговечности оборудования.</p> <p>-Умение анализировать неисправности электрооборудования.</p> <p>-Умение оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>-Умение осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	
<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>- составление дефектных ведомостей при осмотре, проверке и разборке оборудования.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</p> <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– активность, инициативность в</p>	<p>- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ,</p>

	процессе освоения профессиональной деятельности;	при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. - профориентационное тестирование;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	- выполнение самостоятельных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – работа с различными прикладными 	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.

	программами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике