

**Приложение 2**  
*к ООП по специальности*  
*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического*  
*и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Православная культура**

**(базовый уровень)**

**профиль обучения: технологический**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Православная культура

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
5. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК.04  ЛР1-ЛР.12	анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте; сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие; описывать лица, предметы, события, явления, понятия; раскрывать сущность явлений и понятий	историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру; конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры; историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>ДЗ</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Историография православной культуры			14	
Тема 1.1 Христианская Церковь как хранитель Священного Предания.	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Источники православной культуры: Священное Предание, Священное Писание. Канонические тексты. Библия: Ветхий и Новый Завет и их структура.		
	2.	Евангелисты – святые описатели земной жизни Господа Иисуса Христа.		
	3.			
	Лабораторные работы			
Практическое занятие				
Тема 1.2. Святость в православии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности.		
	2.	Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений.		
	3.	Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.3. Христианский календарь	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Летоисчисление «От сотворения мира» и «От Рождества Христова».		
	2.	Календари у языческих народов. 45 г. Юлианский календарь Созигена и его система. Папа Григорий: изобретение григорианского календаря.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема1. 4. Зарождение христианской церкви	Содержание учебного материала		2	
	1.	Период гонений на первых христиан I-III в.		

	2.	Первые святые мученики за веру.		ОК.01-ОК.04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12	
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие.				
	<b>Тема 1.5. Православные праздники</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
1.		Пасха — главный праздник христианства. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.			
2.		Традиция празднования Пасхи. Радоница.			
3.		Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники.			
4.		Двунадесятые праздники. Престольные праздники			
Лабораторные работы					
Практические занятия					
<b>Тема 1.6. Русские святые</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12	
	1.	Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей.			
	2.	Святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Консультации				
	<b>Раздел 2. Православная икона</b>				<b>10</b>
<b>Тема 2.1. Символический мир и чудотворность православной иконы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 , ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28	
	1.	Иконографические каноны Русской Православной Церкви			
	2.	Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых.			
	3.	Чудотворность православной иконы. Мироточение православных икон. Отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Содержание учебного материала		2		

<b>Тема 2.2. Иконографические типы Иисуса Христа</b>	1.	Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец.		ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	2.	Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
<b>Тема 2.3. Иконографические типы Богородицы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы.		
	2.	Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы.		
	3.	Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа		
	Лабораторные работы			
<b>Раздел 3. Монашество – высшее проявление христианства</b>	Практические занятия			
			12	
<b>Тема 3.1. Монашество –высшее проявление христианства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Происхождение слова «монах». Преподобный Антоний Великий и основание монашества.		
	2.	«Правила» монастырской жизни Василия Великого.		
	3.	Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство.		
	Лабораторные работы			
<b>Тема 3.2. Зарождение монашеской жизни на Руси</b>	Практическое занятие			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра.		
	2.	Степени монашеского посвящения.		
	Лабораторные работы			
<b>Тема 3.3. Возрождение православия на Руси</b>	Практические занятия			
	Консультации			
	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.		
	2.	Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
<b>Раздел 4. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 История Русской Православной Церкви</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1. Крещение Руси. Первые русские святые.		
	2. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.).		
	3. Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия.		
	Лабораторные работы		
<b>Тема 4.2. Русская Православная Церковь на рубеже веков.</b>	Практические занятия		
	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1. Трагедия 1917г. Российские новомученики и исповедники.		
	2. Разрушение православной культуры. Поместный Собор 1917 г.. Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».		
	3. Репрессии против священства и верующих.		
	Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки. Новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего</b>		<b>32 часа</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет № 17 Истории

1. Плазменный телевизор АКАI – 1 шт;
2. Компьютер – 1 шт;
3. Презентации - 32 шт;
4. Видеоматериалы по дисциплине – 4 шт;
5. Электронное приложение к учебнику -1 шт;
6. Доска ученическая– 1 шт;;
7. Кафедра – 1 шт;
8. Стол преподавателя – 1 шт;
9. Стул преподавателя – 1 шт;
10. Шкаф для книг – 2 шт;
11. Стол для документации, компьютера – 1 шт;
12. Парты – 13 шт;
13. Уголок охраны труда и техники безопасности – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шевченко Л.Л. Духовно нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира.

Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. 96 с.

Книга 2. Словари-минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. - 144 с.

Шевченко Л.Л. Мультимедийное пособие. Православная культура 11 класс.

Дополнительные источники:

1. Полетаева Т.А. Куренков Алексей, прот. Православная культура: история и традиции». / 2-е изд., доп. и перераб. Белгород: Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2019. - 276 с. + (Электронная версия)

**Интернет-ресурсы:**

Официальные информационные ресурсы: [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

[blagovest.bel.ru](http://blagovest.bel.ru) - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, [www.bpdsmn.orthodoxy.ru](http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru) – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, [kuraev.ru](http://kuraev.ru) – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) - информационно-образовательный православный портал. Православные библиотеки: [kraevs.ru](http://kraevs.ru), [eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru) (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), [ni-ka.com.ua](http://ni-ka.com.ua), [www.manna-lib.com](http://www.manna-lib.com) (библиотека духовной поэзии), [svn.wen.ru](http://svn.wen.ru), [www.slavoslovie.ru](http://www.slavoslovie.ru) (библиотека христианских текстов), [e-c-r.pravoverie.ru](http://e-c-r.pravoverie.ru) (собрание записей радиопередачи по православию).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	<i>Реферат, презентация</i>
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
описывать лица, предметы, события, явления, понятия	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
раскрывать сущность явлений и понятий	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>