

## **Приложение 2**

*к ООП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.11 Основы экономики  
(базовый уровень)  
профиль обучения: технологический**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10-11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организаций;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
в том числе ПЗ 10 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе: практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Производственная структура предприятия</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Производственная структура предприятия		
	2.	Производственный процесс		
	3.	Технологический процесс		
	4.	Потребности и ресурсы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.			
<b>Тема 2. Организация хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Кооперация и разделение труда как виды организационно-экономических отношений		
	2.	Типа организаций хозяйств		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Определение специализации предприятия»		2	
<b>Тема 3. Собственность и её виды</b>	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений		
	2.	Предпринимательская деятельность		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Изучение целей и задач предпринимательской деятельности»		2	
<b>Тема 4. Экономические ресурсы предприятия</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие и структура основных и оборотных средств предприятия		
	2.	Понятие о трудовых ресурсах и показателе их использования		
	3.	Понятие о производительности труда и её показатели		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Расчет показателей использования основных и оборотных средств», «Определение показателей использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда»		4	
<b>Тема 5. Формирование рыночных отношений</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Понятие, функции и структура рынка		
	2.	Закон спроса и предложения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>Тема 6. Рынок труда. Безработица</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Рынок труда и особенности его функционирования		
	2.	Занятость и безработица		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

<b>Тема 7. Основные показатели деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие о цене, виды цен. Ценообразование в условиях рыночной экономики		3
	2.	Издержки производства и себестоимость продукции		
	3.	Прибыль и рентабельность		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Расчет основных показателей деятельности предприятия».		2	
<b>Тема 8. Организация и оплата труда</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие об организации труда		2,3
	2.	Понятие, цели и задачи нормирования		
	3.	Формы оплаты труда в современных условиях.		
	4.	Тарифная система		
	Лабораторные работы			
<b>Тема 9. Кредитно-финансовая система</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Банковская система		3
	2.	Финансовая система		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>Тема 10. Планирование деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	План как одна из основных функций менеджмента. Принципы и методы планирования		3
	2.	Бизнес-план как одна из основных форм планирования в рыночной экономике		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Изучение содержания бизнес-плана»		2	
<b>Тема 11. Экономическая эффективность деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и виды эффективности деятельности предприятия		3
	2.	Показатели и пути повышения эффективности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>Тема 12. Менеджмент и принципы делового общения на предприятии</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие, цели и задачи менеджмента и менеджера		3
	2.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
	3.	Понятие и принципы делового общения		
	Лабораторные работы			
<b>Тема 13. Маркетинговая деятельность предприятия</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Функции маркетинга, этапы его реализации		3
	2.	Качество и конкурентоспособность продукции		
	3.	Реклама, её виды		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	44	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Информационные стенды: «Преимущества и недостатки рыночной экономики», «Взаимосвязь рынков» - 2 шт;
2. Презентации по темам дисциплины – 10 шт;
3. Электронные ресурсы дисциплин
4. Уголок охраны труда и техники безопасности- 1шт;
5. Компьютер с соответствующим программным обеспечением -1 шт;
6. Столы ученические – 8шт;
7. Стулья ученические - 16шт;
8. Доска учебная -1шт;
9. Стол преподавателя - 1шт;
10. Стул преподавателя – 1шт;
11. Шкаф для книг - 1 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- обучающие фильмы и презентации;
- счетная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ (Н.Н. Кожевников и др.); под ред. Н.Н. Кожевникова. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 288 с. + (Электронная версия)

###### **Дополнительные источники**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: ИЦ «Академия», 2020. – 176 с.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Бизнес – словарь <http://www.businessvoc.ru/> (7 .07.22)
2. Глоссарий .RU · Экономика · Управление <http://www.glossary.ru/index.htm> (10 .07.22)
3. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru> (13 .07.22)
4. Экономика, Социология, Менеджмент -федеральный образовательный портал. <http://www.ecsoc.ru>(16 .07.22)
5. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу AUP.Ru <http://www.aup.ru/library/>(18 .07.22)

6.Энциклопедия маркетинга <http://marketing.spb.ru/read.htm>(19 .07.22)

Образовательные сайты (гуманитарные, общественные дисциплины)

1. <http://www.doco.ru/>(8.07.22)

Энциклопедические интернет словари:

1. <http://www.vslovar.org.ru> (8. 07.22

2. <http://www.ru.wikipedia.org>. (11 .07.22)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находит и использует необходимую экономическую информацию;</li><li>- определяют организационно-правовые формы организаций; дисциплины</li><li>- определяют состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li></ul>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Мониторинг развития личностных профессиональных качеств обучающихся</p> <p>Оценка текущих фронтальных и индивидуальных опросов по теоретическому материалу, тестирования</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих защиты производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основных принципов построения экономической системы организации;</li> <li>- основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;</li> <li>- основ организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основ планирования, финансирования и кредитования организаций;</li> <li>- особенностей менеджмента в области</li> <li>- общей производственной и организационной структуры организации;</li> </ul>	<p>Оценка текущего контроля в форме практических занятий</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов освоения дисциплины</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка текущих фронтальных и индивидуальных опросов по теоретическому материалу, тестирования</p> <p>Мониторинг развития личностных профессиональных качеств обучающихся</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка защиты</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>- способов экономии ресурсов, основных энергосберегающих и материалосберегающих технологий;</li> <li>- форм организации и оплаты труда.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка текущих фронтальных и индивидуальных опросов по теоретическому материалу, тестирования</p>
--	---