

*к ООП по специальности
1513.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых
машин и приборов**

**(базовый уровень)
профиль обучения: технологический**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания, эксплуатации и ремонта электрооборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего -224 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –92 часов, включая: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 92 часов в том числе:

лекции – 32 часа, включая:
практические занятия - 60 часов;
консультаций – 18 часов;
учебной практики-36 часов.
производственной практики-72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3. | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Консультации | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | Практика | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------|-------------------------|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Консультации | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 2.1–2.3 ОК.01- ОК.10 | МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 110 | - | 92 | 60 | 18 | - | - |
| | Учебная практика | 36 | - | | | | 36 | - |
| | Производственная практика | 72 | - | | | | - | 72 |
| | Всего: | 224 | - | 92 | 60 | 18 | 36 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | | 124 |
| Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов | | 48 |
| Тема1.1. Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов | Содержание | 18 |
| | 1. Введение | |
| | 2. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем. | |
| | 3. Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок. | |
| | 4. Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин. | |
| | 5. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры. | |
| | 6. Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Двигатели, используемые в приводе стиральных машин. | |
| | 7. Стиральные машины «мини». Ультразвуковой способ стирки. Беспроводные СМ. | |
| | 8. Автоматические СМ. | |
| | 9. Бытовые холодильники. Их классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника. | |
| | 10. Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках. | |
| | 11. Приборы личного пользования. Электрические бритвы. | |
| | 12. Вентиляторы и фены. Массажные приборы. | |
| | 13. Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | характеристики. | |
| | 14. | Устройство и принцип действия швейных машин. | |
| | Практические занятия | | 30 |
| | 1. | «Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей». | 30 |
| | 2. | «Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей». | |
| | 3. | «Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительные характеристики». | |
| | 4. | «Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа». | |
| | 5. | «Изучение конструкции и электрической схемы С М». | |
| | 6. | «Изучение алгоритма тех.процесса основной стирки автоматической СМ». | |
| | 7. | «Изучение конструкции и принципа действия АСМ «Вятка». | |
| | 8. | «Изучение типов компрессоров бытовых холодильников.». | |
| | 9. | «Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором». | |
| | 10. | «Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках». | |
| | 11. | «Изучение конструкции бритвы с электромагнитным вибратором». | |
| | 12. | «Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена». | |
| | 13. | «Изучение конструкции и принципа действия швейной машины Чайка3». | |
| | 14. | «Изучение конструкции и принципа действия различных электроинструментов». | |
| | 15. | «Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины». | |
| Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов. | | | 22 |
| Тема 2. Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники | Содержание | | 4 |
| | 1. | Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники. | |
| | 2. | Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах. | |
| | 3. | Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление. | |
| | Практические занятия | | 18 |
| | 1. | Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах. | 18 |
| | 2. | Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах. | |
| | 3. | Замена ЭД в бытовых машинах. Испытание ЭД в режиме наладки. | |
| | 4. | Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | техники и приборов. | |
| | 5. | Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов. | |
| | 6. | «Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования» | |
| | 7. | «Расчёт теплового реле для бытовых приборов» | |
| | 8. | «Расчёт нагревательного электрооборудования» | |
| | 9. | «Расчёт переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовые техники» | |
| Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники | | | 16 |
| Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники | Содержание | | 2 |
| | 1. | Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники. | |
| | Практические занятия | | 6 |
| | 1. | Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов. | 6 |
| | 2. | «Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов» | |
| | 3. | «Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов» | |
| Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления. | |
| | 2. | Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов. | |
| | Практические занятия | | 6 |
| | 1. | Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации. | 6 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | |
| | 2. | Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники. | |
| | 3. | «Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. «Составление дефектных ведомостей.» | |
| Учебная практика Виды работ: Техника безопасности при обслуживании и ремонте электрических бытовых приборов, Принцип действия, устройство и ремонт электрического бытового инструмента , Работы по определению неисправностей бытовой , Испытание электроприборов после ремонта | | | 36 |
| Производственная практика Виды работ Оформление служебной документации. Составление различных видов инструкций. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах. | | | 72 |
| Консультации | | | 18 |
| Экзамен | | | 6 |
| Всего | | | 224 |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника. М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 223с.
2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 296 с.
3. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ruscable.ru/info/pue/>
2. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов | Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом. |
| ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; | Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом |
| ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники | Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной | демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в | текущий контроль и наблюдение за |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности, применительно к различным контекстам | <p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</p> | <p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>способность определять необходимые источники информации;</p> <p>умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>знание требований к управлению персоналом;</p> <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. | освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | демонстрация знаний финансовых инструментов; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |