

Приложение 2

*к ООП по специальности
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета

ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)»

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет **ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)** является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ЛР 1 – ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ЛР | Умения | Знания |
|--------|--|---|
| ЛР 01 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. | О гражданине и защитнике великой страны. |
| ЛР 02 | Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций. | Об активной гражданской позиции, принципах честности, порядочности, открытости, экономической активности и студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, деятельности общественных организаций. |
| ЛР 03 | Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих. | О нормах правопорядка, идеалах гражданского общества, безопасности, правах и свободах граждан России. Установках и проявлениях представителей субкультур, группах с деструктивным и девиантным поведением. Социально опасном поведении. |
| ЛР 04 | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального | О уважении к людям труда, ценности собственного труда. О сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового |

| | | |
|-------|---|---|
| | конструктивного «цифрового следа». | следа». |
| ЛР 05 | Демонтировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России. | О родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционных ценностях многонационального народа России. |
| ЛР 06 | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Об уважении к людям старшего поколения и социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | О приоритетной ценности личности человека; собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 08 | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | О представителях различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 09 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | О правилах здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолении зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | О защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявлять уважение к эстетическим ценностям, | О эстетических ценностях, эстетической |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| | обладать основами эстетической культуры. | культуре. |
| ЛР 12 | Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | О семейных ценностях. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 12 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | | 10 | |
| Тема 1.1. | Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, |
| | <i>Лекционное занятие 1.</i> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Истина и её критерии. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11 |
| | <i>Практическое занятие 1.</i> Изучение потребностей, способностей и интересов | 2 | |
| Тема 1.2. | Духовная культура личности и общества | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <i>Лекционное занятие 2.</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | 2 | 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР12 |
| Тема 1.3. | Наука и образование в современном мире | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 3.</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 | |
| Тема 1.4. | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11 |
| | <i>Лекционное занятие 4.</i> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | |
| Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА | | 4 | |
| Тема 2.1. | Общество и цивилизация. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|
| | <i>Лекционное занятие 5.</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Понятие общественного прогресса. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. | 2 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12. |
| Тема 2.2. | Глобальные проблемы современности | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 6.</i> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 2 | |
| Раздел 3. ЭКОНОМИКА | | 18 | |
| Тема 3.1. | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 7.</i> Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Факторы производства. | 2 | |
| Тема 3.1. | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 8.</i> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика | 2 | |
| Тема 3.2. | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 9.</i> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Тема 3.2. | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 10.</i> Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система. Роль Центрального банка. Основы денежной политики государства. Основы налоговой политики государства. | 2 | |
| Тема 3.3. | Рынок труда и безработица. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 11.</i> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 | |
| Тема 3.3 | Рынок труда и безработица. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | Лекционное занятие 12. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Практическое занятие 2.</i> Изучение причин и видов безработицы. | 2 | |
| Тема 3.4. | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 13.</i> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 2 | |
| Тема 3.4. | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 14.</i> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 | |
| Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ | | 12 | |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|
| ОТНОШЕНИЯ | | | |
| Тема 4.1. | Социальная роль и стратификация | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 15.</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 | |
| Тема 4.1. | Социальная роль и стратификация | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 16.</i> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. | 2 | |
| Тема 4.2. | Социальные нормы и конфликты | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 17.</i> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Практическое занятие 3.</i> Изучение социальных конфликтов | 2 | |
| Тема 4.3. | Важнейшие социальные общности и группы | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 18.</i> Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 4.3. | Важнейшие социальные общности и группы | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 19.</i> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации | 2 | |
| Раздел 5. ПОЛИТИКА | | 10 | |
| Тема 5.1. | Политика и власть. Государство в политической системе | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 20.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические | 2 | |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|---|
| | институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Государственный суверенитет. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Практическое занятие 4.</i> Изучение роли государства в политической системе. | 2 | |
| Тема 5.2. | Участники политического процесса | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 21.</i> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. | 2 | |
| Тема 5.2. | Участники политического процесса | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 22.</i> Политическое лидерство. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Практическое занятие 5.</i> Изучение роли средств массовой информации в политической жизни общества | 2 | |
| Раздел 6. ПРАВО | | 24 | |
| Тема 6.1. | Правовое регулирование общественных отношений | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 23.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. | 2 | |
| Тема 6.1. | Правовое регулирование общественных отношений | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 24.</i> Правовые отношения и их структура. | 2 | |

| | | | |
|-----------|--|----------|---|
| | Правомерное и противоправное поведение. | | |
| Тема 6.1. | Правовое регулирование общественных отношений | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 25.</i> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи | 2 | |
| Тема 6.2. | Основы конституционного права Российской Федерации | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 26.</i> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 6.2. | Основы конституционного права Российской Федерации | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 27.</i> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | 2 | |
| Тема 6.2. | Основы конституционного права Российской Федерации | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | Лекционное занятие 28. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Практическое занятие 6.</i> Изучение основных конституционных прав и обязанностей граждан России. | 2 | |
| Тема 6.3. | Отрасли российского права | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 29.</i> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. | 2 | |
| Тема 6.3. | Отрасли российского права | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 30.</i> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение Личные неимущественные права | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав | | |
| Тема 6.3. | Отрасли российского права | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 31.</i> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. | 2 | |
| Тема 6.3. | Отрасли российского права | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 32.</i> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 2 | |
| Тема 6.3. | Отрасли российского права | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <i>Лекционное занятие 33.</i> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. | 1 | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт | | 1 | |
| Всего: | | 78 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

1. Стол ученический
2. Стулья ученические
3. Доска учебная
4. Стол преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Шкаф для книг

техническими средствами обучения:

1. Презентации по темам дисциплины
2. Электронный учебник
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности
4. Компьютер с советующим программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 350 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 335 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-

4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 376 с. + (Электронная версия)
2. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник слово», 2014. – 380 с. + (Электронная версия)
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 8-е изд. - М–: Просвещение, 2012. – 351 с.
4. Обществознание. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и А.И. Матвеев др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 6-е изд. - М–: Просвещение, 2011. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>1.2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>1.3. Наука и образование в современном мире</p> <p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого</p> | <p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный и правильный на основании изученных теорий; • материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; • ответ самостоятельный. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный и правильный на основании изученных теорий; • материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный. | <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>перед обществом</p> <p>1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей</p> <p>2.1. Общество и цивилизация</p> <p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий: эволюция и революция, общественный прогресс.</p> <p>2.2. Глобальные проблемы современности</p> <p>Знать, что такое антиглобализм, его причины и проявления. Характеризовать социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p> <p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p> <p>Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной)) и рыночной экономики</p> <p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>3.3. Рынок труда и безработица</p> <p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли</p> <p>4.1. Социальная роль и стратификация</p> | <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при ответе обнаружено непонимание обучающегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя. | <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос,</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе</p> <p>4.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения</p> <p>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p> <p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Давать определение понятий: «власть», «политическая</p> <p>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально - государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятия правового государства и называть его признаки</p> <p>5.2. Участники политического процесса</p> <p>Характеризовать взаимоотношения личности и государства Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации</p> <p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права</p> <p>6.2. Основы конституционного права</p> | | <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Задания вопросов к</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>Российской Федерации</p> <p>Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>6.3. Отрасли российского права</p> <p>Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p> | | <p>дифференцированному зачету</p> |
|---|--|-----------------------------------|