

Приложение 2
к ООП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**(базовый уровень)
профиль обучения: технологический**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

8. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

9. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК.01- ОК.10 ЛР1-Л.12</i>	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в т.ч. в форме практической подготовки	183

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		10	
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Роль английского в профессиональной деятельности». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Английский – международный язык». 4.Профессиональный перевод текста «Плюсы изучения английского языка». 5.Профессиональный перевод текста «Роль английского в профессиональной деятельности».	10	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Раздел 2. Основной курс.		148	
Тема 2.1. Из истории электричества	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Из истории электричества». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Из истории электричества». 4.Профессиональный перевод текста «Хронология развития электричества».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.2. Энергия	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Энергия». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Энергия». 4.Профессиональный перевод текста «Виды энергии».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12

Тема 2.3. Проводники	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Проводники». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Проводники». 4.Профессиональный перевод текста «Виды проводников». 5.Профессиональный перевод текста «Полупроводники».	10	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.4. Электричество	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Электричество». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Электричество». 4.Профессиональный перевод текста «Электробезопасность на производстве».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.5. Типы тока	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Типы тока». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Типы тока». 4.Профессиональный перевод текста «Переменный ток».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.6. Изоляторы	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Изоляторы». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Изоляторы». 4.Профессиональный перевод текста «Изоляционные материалы».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.7. Электрическая цепь	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Электрическая цепь». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Электрическая цепь». 4.Профессиональный перевод текста «Особенности построения электрической цепи». 5.Профессиональный перевод текста «Электрические схемы».	10	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Знаменитые изобретатели». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Знаменитые изобретатели». 4.Профессиональный перевод текста «Тесла».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12

Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Электрические приборы». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Электрические приборы». 4.Профессиональный перевод текста «Техническая неисправность электроприборов».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.10. Резисторы	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Резисторы». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Резисторы». 4.Профессиональный перевод текста «Виды резисторов».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.11. Трансформаторы	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Трансформаторы». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Трансформаторы». 4.Профессиональный перевод текста «Виды трансформаторов». 5.Профессиональный перевод текста «Функции трансформаторов».	10	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.12. Линии электропередач	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Линии электропередач». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Линии электропередач». 4.Профессиональный перевод текста «Строение линий электропередач».	8	ОК.1-ОК 10,, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.13. Конденсаторы	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Конденсаторы». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Конденсаторы». 4.Профессиональный перевод текста «Свойства конденсатора». 5.Профессиональный перевод текста «Параллельное соединение». 6.Профессиональный перевод текста «Последовательное соединение»	12	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12

Тема 2.14. Метрическая система	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Метрическая система». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Метрическая система». 4.Профессиональный перевод текста «Измерительные приборы». 5.Профессиональный перевод текста «Электроприборы».	10	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.15. Атомные электростанции	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Атомные электростанции». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Атомные электростанции».	6	ОК.1-ОК 10,, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.16. Электробезопасно сть	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Электробезопасность». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Электробезопасность». 4.Профессиональный перевод текста «Правила оказания ПМП».	8	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 2.17. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.	Содержание учебного материала: 1.Введение лексического материала по теме «Роль технического прогресса». 2.Выполнение лексических упражнений. Аудирование. 3.Профессиональный перевод текста «Роль технического прогресса». 4.Профессиональный перевод текста «Знания, умения и навыки электромеханика». 5.Профессиональный перевод текста «Техника безопасности электрика».	10	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Раздел 3. Деловой английский язык.		25	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Тема 3.1. Профессиональна я деятельность специалиста	Содержание учебного материала: 1.Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. 2.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. 3.Работа с текстом по теме. 4.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. 5.Выполнение грамматических тестов. 6.Аудирование. 7.Заполнение резюме (CV).	14	

Тема 3.2. Поездка за границу	Содержание учебного материала: 1.Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. 2.Работа с текстом по теме. 3.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. 4.Развитие монологической и диалогической речи. 5.Аудирование. 6.Заполнение таможенной декларации.	11	ОК.1-ОК 10, ЛР.1-ЛР.12
Всего по дисциплине:		183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы;
- , техническими средствами обучения:
- компьютер;
- обучающие фильмы и презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 9-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. - 248 с.

2. Английский язык. 11 класс : учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 10-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. - 256 с.

3. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. + Электронное приложение к учебнику

3.2.2. Основные электронные издания

1. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28039>

2. Слепович, В. С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) : учебник / В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. — ISBN 978-985-7081-31-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28183>

3. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92142>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. resh.edu.ru Российская электронная школа

6. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык. 10 – 11 кл.: Учебник для образовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2014. - 351 с. + Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Английский язык 10-11 классы.

2. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. + Электронное приложение к учебнику

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Знание лексических единиц по различным темам профессиональной направленности.</p> <p>Знание необходимого грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умение совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексики.</p> <p>Умение переводить тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Составление монологов, диалогов, перевод профессиональных иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет.</p> <p>Составление монологов, диалогов, перевод профессиональных иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет.</p> <p>Составление монологов, диалогов, перевод профессиональных иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет.</p>